

## OVERSIGT OVER LÆRINGSSTRATEGIER OG SPROGBRUGSSTRATEGIER

### LÆRINGSSTRATEGIER

#### ➤ Direkte (kognitive) strategier

<b>Hukommelsesstrategier</b>	<b>Eksempler</b>
Etablere mentale forbindelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- danne ordgrupper</li> <li>- forbinde associationer med kendt viden</li> <li>- opfinde kontekster</li> <li>- kombinere</li> </ul>
Billede og lyd	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende billeder</li> <li>- lave associogram</li> <li>- anvende formidlingsord</li> <li>- udnytte lydige ligheder</li> </ul>
Repetere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende ordkartotek</li> </ul>
Handling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fremstille ord og udtryk mimisk</li> </ul>
<b>Strategier til at arbejde med sproget</b>	
Strukturere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- markere i teksten</li> <li>- lave notater</li> <li>- lave mind map</li> <li>- disponere / indsætte overskrifter</li> <li>- sammenfatte</li> </ul>
Analysere og anvende regler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analysere ord og udtryk</li> <li>- sammenligne sprog med hinanden</li> <li>- udnytte viden fra modersmålet</li> <li>- opdage regelmæssigheder</li> <li>- anvende regler</li> </ul>
Øve	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opdage faste vendinger og anvende dem</li> <li>- opdage sætningsmønstre og anvende dem</li> <li>- kommunikere på fremmedsproget</li> </ul>
Anvende hjælpemidler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slå op i ordbog</li> <li>- se efter i en grammatik</li> </ul>

#### ➤ Indirekte strategier

<b>Strategier til at styre egen læring</b>	
Koncentrere sig om læringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientere sig</li> <li>- udelukke forstyrrende elementer</li> </ul>
Tilrettelægge og planlægge egen læring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fastlægge mål for egen læring</li> <li>- klarlægge egne intentioner</li> <li>- fremskaffe oplysninger om, hvordan man kan lære</li> <li>- organisere</li> </ul>

Overvåge og kontrollere egen læring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- styre egen læreproces</li> <li>- kontrollere at man har nået de mål man har sat sig</li> <li>- udlede konsekvenser ang. fremtidig læring</li> </ul>
<b>Affektive læringsstrategier</b>	
Registrere og udtrykke følelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- registrere kropssignaler</li> <li>- benytte en checkliste</li> <li>- føre logbog</li> <li>- drøfte følelser</li> </ul>
Reducere stress	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slappe af</li> <li>- høre musik</li> <li>- le</li> </ul>
Sørge for at være ved godt mod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sætte mod i sig selv</li> <li>- indgå acceptabel risiko</li> <li>- belønne sig selv</li> </ul>
<b>Sociale læringsstrategier</b>	
Stille spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bede om forklaringer</li> <li>- spørge om en ytring er korrekt</li> <li>- bede om at blive rettet</li> </ul>
Samarbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lære sammen med klassekammerater</li> <li>- søge hjælp hos kompetente <i>native speakers</i></li> </ul>
Vise indlevelsessevne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udvikle forståelse for den fremmede kultur</li> <li>- blive bevidst om andres tanker og følelser</li> </ul>

### SPROGANVENDELSESSTRATEGIER

Udnytte viden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opstille og afprøve hypoteser</li> <li>- gætte betydning ud fra konteksten</li> <li>- gætte betydning ud fra ordslægtskab</li> </ul>
Udnytte alle til rådighed stående midler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slå over i modersmål</li> <li>- bede om hjælp</li> <li>- bruge mimik og gestik</li> <li>- undgå bestemte emner</li> <li>- skifte emne</li> <li>- sige tilnærmelsesvis, hvad man mener</li> <li>- opfinde ord</li> <li>- indsætte 'tomme' ord (ting, dims)</li> <li>- anvende omskrivning og synonymer</li> </ul>

**Bimmel/Rampillon: Lernerautonomie und Lernstrategien (oversat af Nanna Bjargum og Hanne Geist)**